

DIGIHYVÄ JUTTU

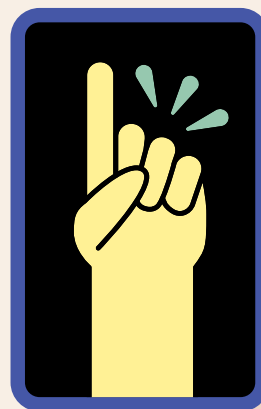
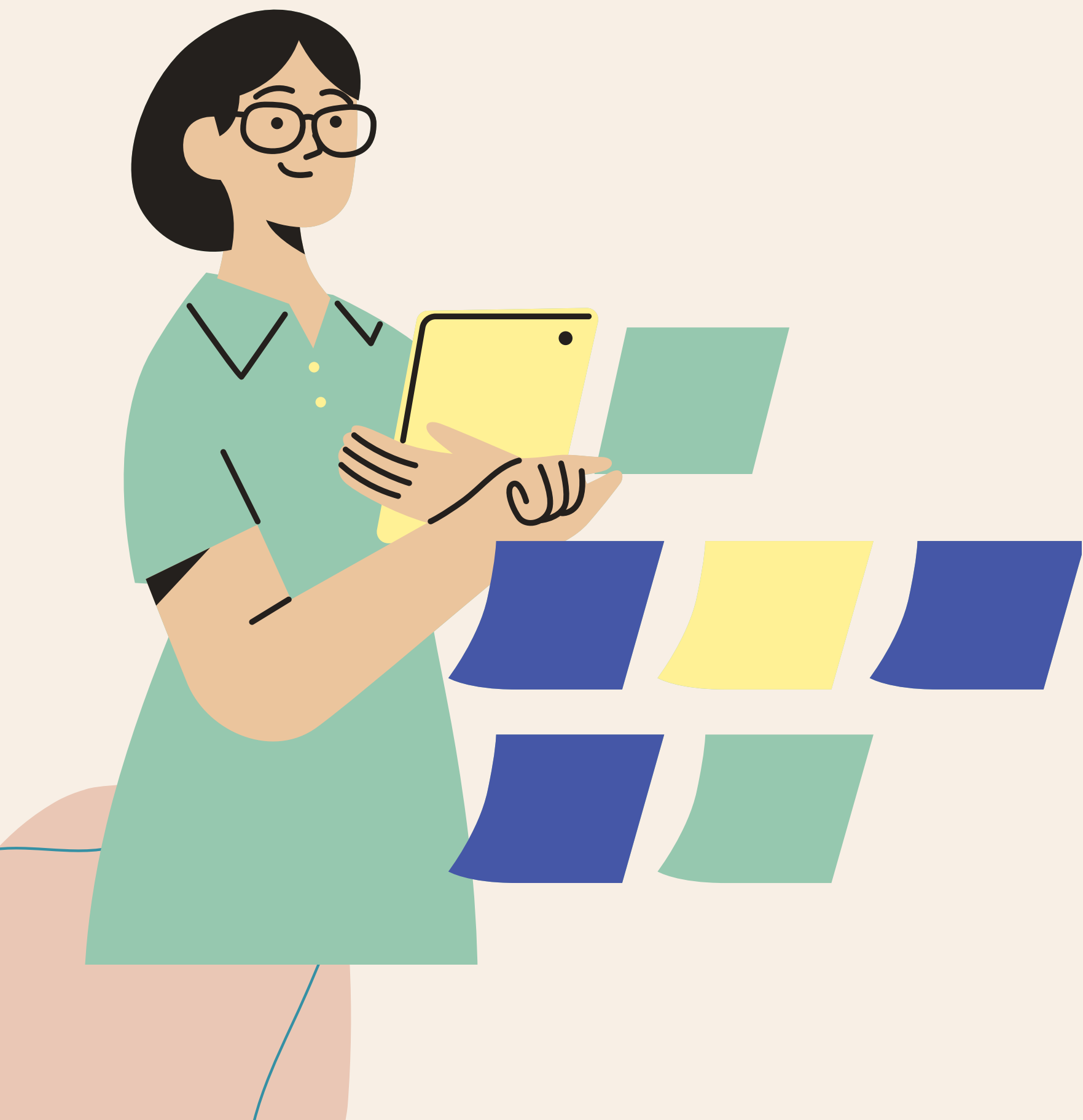
8.11.2023
Loppuwebinaari

Jukka Mäntymaa



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Digihyvä juttu - hankkeessa toteutetaan kolmiloikka digiosaamiseen luomalla kartoitusvaihe, kohdennetun tuen malli ja käytettävän ohjauksen malli.

Hankkeen osallistujat

Aloituseroilmoitusten tiedot

Työllisyystilanne

Työttömänä alle 6 kk		Työttömänä 6-12 kk		Työttömänä yli 12 kk		Työelämän ulkopuolella		Opiskelemassa/koulutuksessa		Työssä		Yrittäjänä tai its. ah.	
Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia
3	0	2	0	0	0	1	0	227	96	140	91	0	0

Työnantaja			
Kunta		Muu julkinen	
Yht	Naisia	Yht	Naisia
96	60	1	0

Koulutusaste

Alempi perusaste		Ylempi perusaste		Keskiaste		Keskiaste, erikoisammattitutkinnot		Alin korkeaaste		Alempi korkeakouluaste		Ylempi korkeakouluaste		Tutkijakoulutusaste		Koulutusaste tuntematon	
Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia	Yht	Naisia
11	6	158	53	56	31	7	5	4	2	37	21	83	54	2	2	14	12



Hankkeessa luodaan toimintamalli, jolla pystytään selvittämään perusdigitaalisten osaamisvajen. Hankkeessa tukitoimet ja ohjaus kohdennetaan oikea-aikaisesti opiskelijoille, jotka tarvitsevat sitä.





Hanke rahoitetaan REACT-EU-rahoitusvälineen määrärahoista osana Euroopan unionin COVID-19-pandemian johdosta toteuttamia toimia.

Vipuvoimaa

EU:lta
2014-2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Lomake

DigiHyvä-mittaristo

[Kurssi](#) [Arvioinnit](#) [Kysymyspankki](#) [Sisältöpankki](#) [Kompetenssit](#) [Lisää ▾](#)

>> Digimittaristo

Taustatietoa

Digihyvä juttu!

Testaa omat digitaitosi Vamian Digihyvä juttu -hankkeessa kehitetään opiskelijoiden ja opetus- ja ohjaushenkilöstön digiosaamista. Olemme tehneet lyhyen testin, jossa voit testata omia digitaitojasi mm. verkossa tapahtuvan turvallisen asiointin, yleisimpien Office-ohjelmien (Word, Excel) sekä sähköpostin ja tietojenkäsitelmän suhteen.

Tuloksia ja testin tietoja käytetään ainoastaan Vamiolla tapahtuvaan digitaitojen kartoitukseen ja kehittämiseen. Suorituksen jälkeen saat selville pisteesi kolmessa (3) osa-alueessa.

- Turvallinen asiointi verkossa ja tietoturva
- Työvälineet, tiedostojen hallinta ja tiedonhaku
- Viestintä ja työnhaku

[Siirry...](#)

Vad betyder låset på adressraden?

1 / 1

- Du behöver ett lösenord till sidan
- Jag vet inte
- Förbindelsen är krypterad
- Sidan kan inte redigeras

Mitä tarkoittaa lukko osoiterivillä?

1 / 1

- Sivu vaatii salasanan
- Sivua ei voi muokata
- Yhteys sivulle on salattu
- En tiedä

Tentin navigaatio

i	1	2	3	4	5	6
i	7	8	9	10	11	12
i	13	14	15	16	17	18

Näytä yksi sivu kerrallaan

Lopeta tarkastelu

com/mail/u/0/#inbox

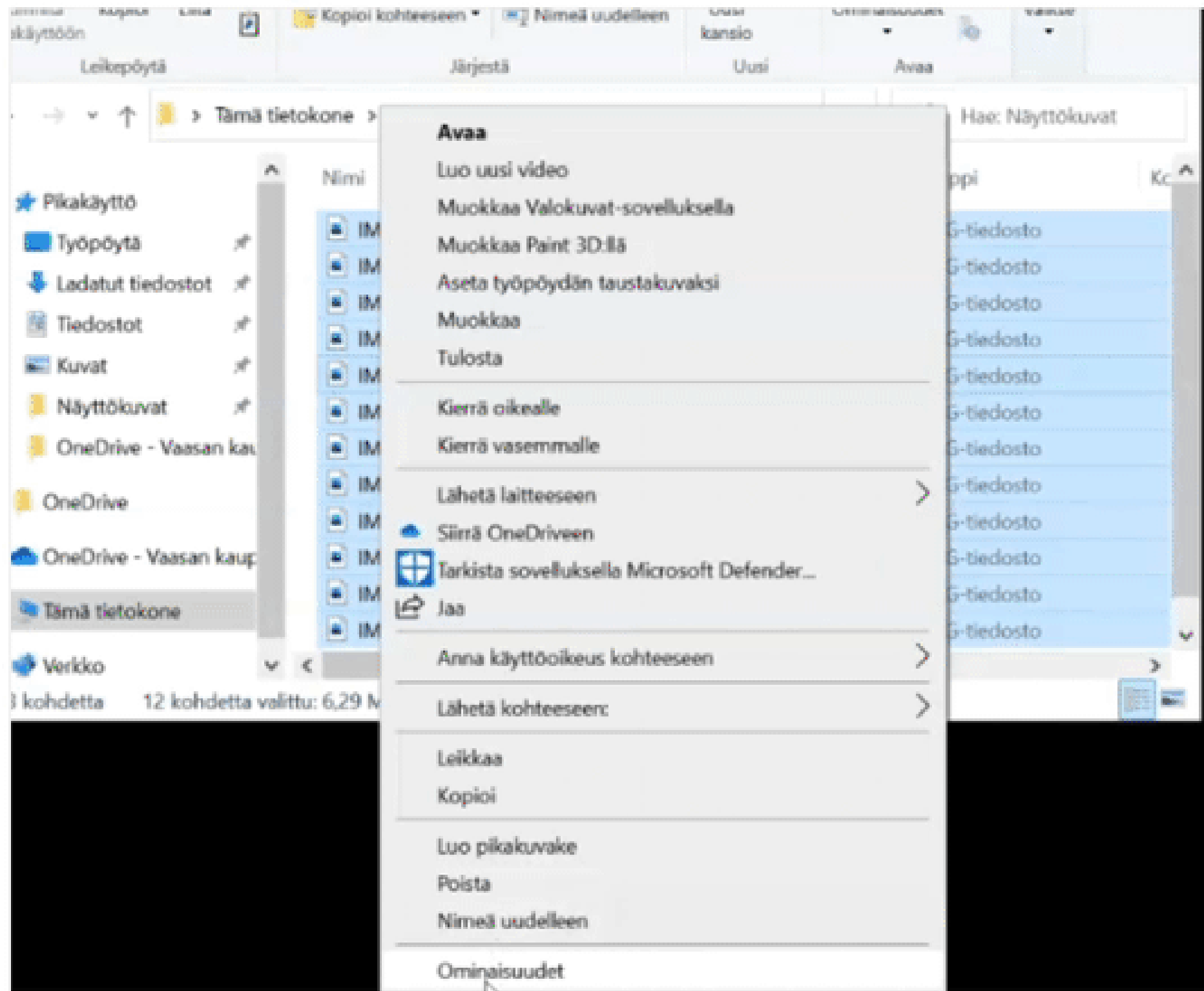
Jos et halua että selaimeen jää tietojasi, esim sivuhistoria, salasanat, niin minkä valinnan teet?

Jos haluat käyttää selainta tuntemattomana, nimettömänä ja että kirjautumiset eivät ole käytössä, mitä sinun tulisi tehdä?

1 / 1

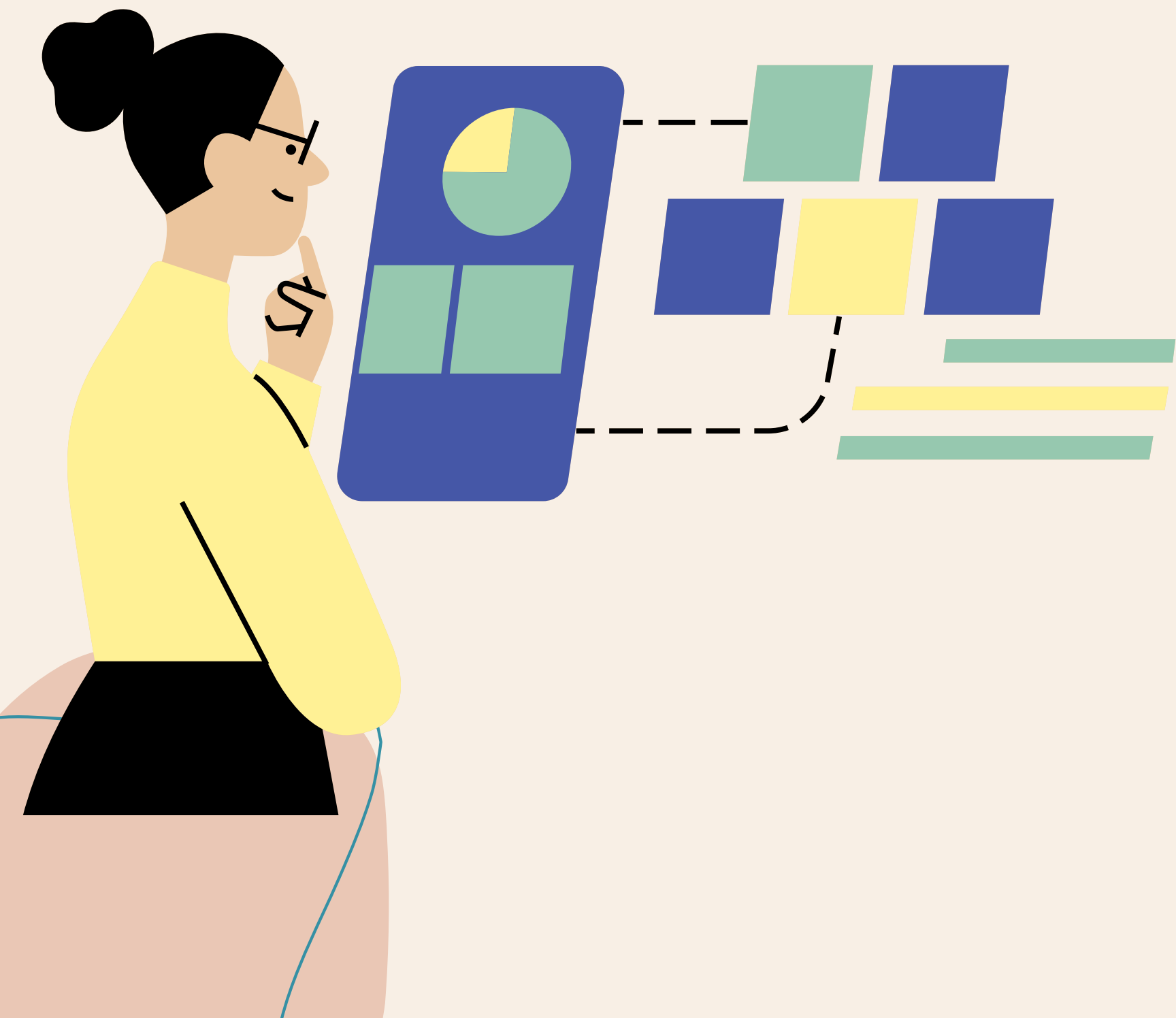
- Uusi välilehti Ctrl+T
- Uusi ikkuna Ctrl+N
- Uusi InPrivate-ikkuna Ctrl+Vaihto+N
- Lähennä 100%
- Suosikit Ctrl+Vaihto+O
- Historia Ctrl+H
- Lataukset Ctrl+J
- Sovellukset
- Laajennukset
- Ilmoitukset ja viikkit
- Verkkosieppaus Ctrl+Vaihto+S
- Jaa
- Lisää työkaluja
- Asetukset

- Uusi InPrivate-ikkuna Ctrl+Vaihto+N
- Uusi ikkuna Ctrl+N
- Verkkosieppaus Ctrl+Vaihto+S



- 🔊 **Kun haluaa laittaa monta tiedostoa yhteen, valitset...**
- 🔊 **Joskus voi olla kätevää yhdistää monta eri tiedostoa yhdeksi paketiksi, minkä vaihtoehdon valitset...**

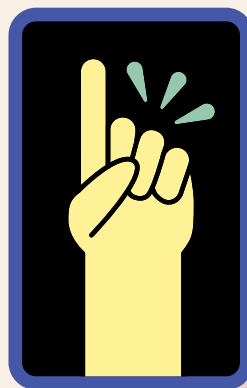




Tärkeä tavoite on motivoida ja osallistaa opiskelijoita kehittämään digitaitoja, jotka ovat myös työelämässä yksi tärkeimmistä taidoista. Tavoite on, että kaikki opiskelijat taustastaan huolimatta pystyvät toimimaan turvallisesti verkossa ja hakemaan töitä sähköisesti.



Hankitaan lisenssi valmiiseen ja hankkeen tavoitteisiin sopivaan mobiilisovellukseen, jota testataan pilottiryhmällä. Mobiilisovelluksen avulla opiskelijan tulee pystyä helposti selaamaan työ- ja harjoittelupaikkoja, hakemaan työpaikkaa ja seuraamaan työnhaun etenemistä.



- Opettajien valmiuksia toimia opiskelijan digitukijana parannetaan.
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön digiosaaminen varmennetaan ottamalla käyttöön valtakunnallinen digitaitojen osaamismerkki-järjestelmä (Osuvat-taidot).
- SELFIE -työkalulla voidaan selvittää Vamian digi-kyvykkyyttä ja tehdä kehittämissuunnitelma sen parantamiseksi.

OSAAMISMERKKIEN KONSEPTI



Osaamismerkkien keskeinen tarkoitus on tuoda esille osaamista, joka ei näy tutkintotodistuksissa. Niillä voidaan tunnustaa työelämätaitoja, kokemusperäistä ja non-formaalia osaamista



Osaamismerkkien avulla osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen helpottuu. Kaikki osaaminen tulee näkyväksi.

OPPIJA/MERKIN SUORITTAJA

Open Badge merkkien säilytys
Open Badge Passport

Merkkien jakaminen



European Education Area

Quality education and training for all

[Home](#)[Introduction](#) ▼[Get started](#) ▼[News](#)[SELFIE resources](#) ▼[SELFIE for work-based learning](#) ▼[Coordinators login](#)

You are here: [European Education Area](#) / [SELFIE](#) / [Home](#)

SELFIE

How can your school improve how it uses technology for teaching and learning? Use the free SELFIE tool to find out.



SELFIE on kouluille tarkoitettu maksuton, verkkopohjainen itsearviointiväline, jonka Euroopan komissio on kehittänyt yhdessä eurooppalaisten opetusalan asiantuntijoiden kanssa. Sillä pyritään tukemaan koulujen digitaalisten teknologioiden käyttöä opettamisessa ja oppimisessa.

SELFIE-itsearvioinneissa käytetään anonyymejä ja vapaaehtoisia kyselyjä koulunjohtajien, opettajien ja opiskelijoiden mielipiteiden keräämiseen. Tulokset kootaan vuorovaikutteiseen raporttiin, jossa määritellään koulun vahvuudet ja heikkoudet. Koulut voivat tehdä SELFIE-itsearvioinnin yhden lukuvuoden aikana kolme kertaa. Ne voivat tehdä itsearvioinnin myös vuosittain seuratakseen ajan mittaan tapahtuvaa edistystä.

SELFIE-kartoituksen osa-alueet



1. KOULUN JOHTO

koulun johdon rooli digitaalisten teknologioiden käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa



2. YHTEISTYÖ JA VERKOSTOITUMINEN

toimenpiteet yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi



3. INFRASTRUKTUURI JA LAITTEET

asianmukaiset, luotettavat ja turvalliset infrastruktuurit (laitteet, ohjelmistot, verkkoyhteydet, tekninen tuki, fyysiset tilat)



4. JATKUVA AMMATILLINEN KEHITYMINEN

mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen



5. PEDAGOGIIKKA: TUKI JA RESURSSIT

valmistautuminen oppimisen digitaaliteknologioiden käyttöön opetus- ja oppimiskäytäntöjä ajantasaistamalla sekä innovoimalla



6. PEDAGOGIIKKA: TOTEUTUS LUOKKAHUONEESSA

oppimisen digitaaliteknologioiden käyttöönotto luokahuoneessa opetus- ja oppimiskäytäntöjä ajantasaistamalla sekä innovoimalla



7. ARVIOINTIKÄYTÄNNÖT

toimenpiteitä, joita tehdään siirtyessä perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa



8. OPISKELIJAT – DIGITAALINEN OSAAMINEN

erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti

1. KOULUN JOHTO

koulun johdon rooli digitaalisten teknologioiden käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa



NOSTO

Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja



TAVOITE

Ylläpitäminen:
Opettajilla on hyvät digitaaliset taidot ja he osaavat hyödyntää digiteknologiaa opetuksessa.



TOIMENPIDE

Kannustetaan kokeilemaan uusia tapoja.
Resursoidaan oman osaamisen kehittämiseen (digitaidot sekä digitaalisen teknologian hyödyntäminen).
Varmistetaan riittävä tuki opettajille digiasioissa.

3. INFRASTRUKTUURI JA LAITTEET

asianmukaiset, luotettavat ja turvalliset infrastruktuurit (laitteet, ohjelmistot, verkkoyhteydet, tekninen tuki, fyysiset tilat)



NOSTO

Koulun infrastruktuuri tukee digitaalisten laitteiden avulla tapahtuvaa opetusta.



TAVOITE

Kehittäminen:
Koululla on toimiva infrastruktuuri, joka tukee digitaalisten menetelmien avulla tapahtuvaa opetusta.



TOIMENPIDE

Varmistetaan että laitteita on riittävä määrä.
Hankitaan tarkoituksenmukaisia laitteita alakohtaiset vaatimukset huomioiden.
Varmistetaan toimivat verkkoyhteydet opettajille ja opiskelijoille.
Riittävästi digitaalista oppimateriaalia joko muualta hankittua tai itse luotua.

5. PEDAGOGIIKKA: TUKI JA RESURSSIT

valmistautuminen oppimisen digitaaliteknologioiden käyttöön opetus- ja oppimiskäytäntöjä ajantasaistamalla sekä innovoimalla



NOSTO

Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttö ja kehittäminen.



TAVOITE

Kehittäminen:

Luodaan uusia virtuaalioppimisen mahdollisuuksia sekä hyödynnetään verkossa tapahtuvaa oppimista.



TOIMENPIDE

Hyödynnetään simulaatioita eri aloilla.
VR/AR hyödyntäminen.
Tarpeellisten laitteiden ja ympäristöjen hankkiminen.
Verkkokurssien laatiminen/kehittäminen.

6. PEDAGOGIIKKA: TOTEUTUS LUOKKAHUONEESSA

oppimisen digitaaliteknologioiden käyttöönotto luokkahuoneessa opetus- ja oppimiskäytäntöjä ajantasaistamalla sekä innovoimalla



NOSTO

Oppiaineiden väliset yhteistyöprojektit, joissa hyödynnetään digitaalista tekniikkaa.



TAVOITE

Kehittäminen:
Oppiaineiden väliset integroidut sisällöt, joita voidaan opiskella digitaalisten menetelmien avustuksella.



TOIMENPIDE

Ammatillisten teemojen ja yhteisten aineiden sisältöjä yhdistävää materiaalia.
Varmistetaan että käytössä on tarkoituksenmukaiset ja toimivat digitaaliset yhteistyöalustat.



Digitaitojen perusosaamisen parantuessa etäopiskelutaidot kehittyvä. Työllistyminen ja jatko-opintoihin hakeminen helpottuu.

Opetus- ja ohjaushenkilöstöllä on riittävät digiosaamisen taidot ja valmius ohjata opiskelijaa kartoittamaan digitaitojaan.

Digituella elämässä.

OPINTOJEN
ALUSSA

OPINTOJEN
AIKANA

PIIAN
VALMISTU-
MASSA

SOVELLUKSET

TUNNUKSET

digihelp
e
v
me

Jäikö

digihyvä juttu

Digituen kolmiloikkamalli

Kysyttävää?

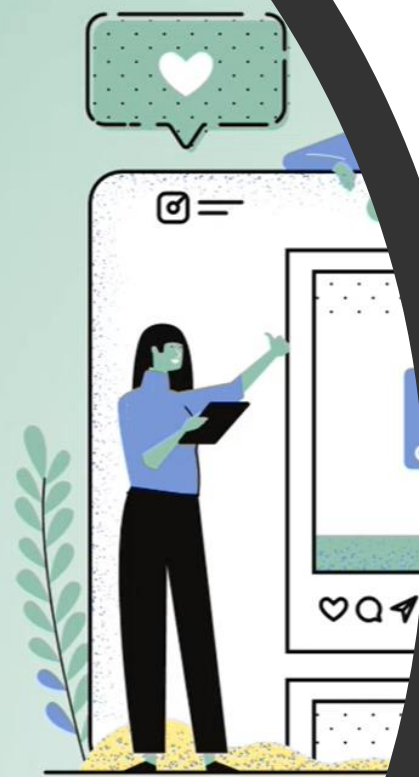
vamia

Vipuvoimaa
EU:lta
2014-2020





Juttu -
visuaalinen
junnitelma



Digihyvä juttu -hankkeen näkyvyys

opiskelijoiden vanhemmille 7.2.20

nnossa? (perinteinen CV, video CV)
S-profiili luotu ja hiottu kuntoon
työpaikkaan tulee kirjoittaa oma hakemus!
a some osaaminen. HUOM! Epäasiallinen
mataan somessakin!

2.8.2023

SAVE THE DATE

UUDET OPISKELIJAT
NYA STUDERANDE



ANDE I OSUVAT TAIDOT-TÄVLINGE

VAD I augusti 2023 kommer vi att lotta ut gratis luncher på restaurang Silveria för tre lag. Förutsättningen är att teamet har genomfört Osuvat taidot grundläggande skills -märket.

HUR Teamet slutför Osuvat taidot grundläggande skills -märket (inklusive sex undermärken). Varje lteammedlem tar emot och publicerar sitt märke i Open Badge Passport så att resultatet kan kontrolleras.

NÄR Tävlingsperioden startar den 3.4. och avslutas den 31 maj 2023. Du kan anmäla dig till tävlingen senast den 30 juni 2023. Lunchpaketen lottas i augusti 2023.

VEM Teamet deltar i tävlingen när teamledaren anmält namnen på de deltagande teammedlemmarna: jukka.mantymaa@vamia.fi. Innan du anmäler dig till tävlingen, kontrollera att alla har ett publicerat Perusosaaja-märke.

R De tre lyckliga teamen njuter av en läcker lunch på restaurang Silveria vid en tid som passar de vinnande läro- och utbildningsanstaltens öppettiderna.



IA

tiimi auttaa, tukee ja kouluttaa digiasia



V
E
20

-digiosaamism

nnit Raportit Kysymyspankki Lisä

ja ohjaushenkilöstön kuin opiskelijoiden
ihin tahansa Vamian digiasiaan liitt



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvo
EU:
2014-

Digihyvä juttu -hankkeen näkyvyys



Osaamismerkeillä digitaituriksi ja Tiitus Duunin avulla töihin

Vamiilla on käynnissä Digihyvä juttu -hanke, jonka tavoitteena on vahvistaa Vamian henkilöstön ja opiskelijoiden digitaitoja. Osaana hanketta on Vamiilla luotu Osuvat taidot -osaamismerkkien opiskelupolku. Vaikakunnallisella Osuvat taidot -merkistöllä niin opetus- ja ohjaushenkilöstö kuin myös opiskelijat voivat tuoda esille digitaitojaan.

Suoritetut merkit tallentuvat Open Badge -passiin, joka on täysin sijainnista ja organisaatiosta riippumaton. Näin ollen suoritetut merkit ovat aina löydettävissä jatkossakin, vaikka työpaikka tai oppilaitos vaihtuisi.

- Opettajien digitaitoja kehittämällä varmistamme digitaalisen jatkuvuuden myös suoraan opiskelijoille. Sen sijaan, että digiasiantuntijuus keskitetään muutamalle henkilöstön jäsenelle, on tärkeää varmistaa, että jokaiselta opettajalta

Työnhakusovellus Tiitus Duuni yhdistää opiskelijat ja työelämän

Hankkeen tavoitteena on myös parantaa opiskelijoiden työllistymistä. Vamia tarjoaa jatkossa digitaalisen alustan, jonka avulla opiskelijoiden ja työnantajan kohtaaminen tehdään mahdolli-

-EU-rahoitusvälineen määrärahoista osana Euroopa

oitat oman osaamisesi digitaitojen saralla. Osaamism

allistuminen, itseopiskelu tai halu osoittaa aiemmin h



Digihyvä juttu
-hanke



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



vamja

VINKIT DIGITURVAAN

TIPS FÖR DIGITAL SÄKERHET



Digihyvä juttu
-hanke



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

vamia

Kiitos!



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Hanke rahoitetaan REACT-EU-rahoitusvälineen määrärahoista osana Euroopan unionin COVID-19-pandemian johdosta toteuttamia toimia